

# Basisschool verwelkomt wijkbewoners

Tekst | [Bart Kin](#) Beeld | [Hans Hebbink](#)

Bij de bouw van de nieuwbouwwijk Heeswijkse Kampen te Cuijk, is ruim tien jaar geleden al rekening gehouden met een snelle uitbreiding van het kindertal in de nieuwe woonwijk. In 1996 werd aan de Lavelandel basisschool De Waai gebouwd. In 2004 volgde de kinderopvang. De twee gebouwen lagen los van elkaar als fragmenten van een cirkel verdeeld over de locatie. De uitlegwijk groeit als kool en dat vertaalt zich in de regel in een grote toestroom van leerlingen. Daarom viel het besluit om een nieuwbouwdeel voor acht groepen aan de bestaande basisschool toe te voegen. De Waai II is in april opgeleverd en inmiddels volop in gebruik.

*De Waai I (voorgond, 1 laag) en de Waai II*

## BouwInfo

**BOUWPROGRAMMA** Basisschool voor 8 groepen waaronder gymzaal (BVO 2000 m<sup>2</sup>)  
**BOUWKOSTEN** € 2,9 miljoen

**OPDRACHT** Stichting Primair Onderwijs Optimus, Cuijk  
**ONTWERP** Van der Crujisen Architecten, Cuijk  
**ADVIES** Adviesbureau A. Th. Elemans, Oss (Constructies); TPM TRATAD Project Management, Cuijk (Directievoering) TTA TRATAD Technisch Advies, Cuijk (E-W installaties)  
**UITVOERING** Thijssen Bouw, Escharen  
**INSTALLATIES** Kuijpers Installaties, Arnhem (W-installaties); UNICA Installatietechniek, Arnhem (E-installaties)

## Cuijk | Basisschool de Waai II

Opnieuw is de cirkel als thema gekozen. De Waai II ligt los van de voorganger en completeert bijna de cirkel die in kinderopvang werd ingezet. De plattegrond roept het beeld op van een waaier. De Waai I is nu bestemd voor de onderbouw, telt één bouwlaag en mist een kwart uit de cirkel. De Waai II met twee bouwlagen, lijkt als taartpunt losgeweekt uit zijn voorganger. Om aansluiting te vinden in de structuur is de taartpunt naar het gebouw van de kinderopvang gedraaid. De twee onderbroken cirkels zijn via een speelplaats in driehoekige vorm en met een langgerekt zebrapad in het hart, visueel met elkaar verbonden. Hiermee is op de locatie met een oppervlak van 5.000 m<sup>2</sup> het Brede School concept met een educatief, opvoedkundig en recreatief karakter gerealiseerd. Om de kindvriendelijkheid van deze zone te benadrukken, wordt de locatie enkel doorsneden door een fiets- en wandelpad.

## Efficiëncyslag

Rob Honings is namens TRATAD Project Management aan de ontwikkeling en realisatie van de

Waai II verbonden. Volgens hem loopt de school vooruit op toekomstige onderwijsvernieuwing en maatschappelijke ontwikkelingen. 'De Brede School gedachte is met ingang van komend najaar van toepassing op het totale basisonderwijs. Kinderen zijn dan van 's ochtend vroeg tot het begin van de avond onder de pannen. Hier zijn we een stapje verder gegaan door het gebouw voor maatschappelijke doeleinden te benutten. De openstelling van de gymzaal levert een enorme efficiëncyslag op. Dat geeft wat meer ruimte in het budget voor het realiseren van bijzondere voorzieningen. Aan de andere kant hebben we wel extra moeten investeren in toegankelijkheid en veiligheid.'

## Brede School

De voorzieningen van De Waai II zijn voor een groot deel toegankelijk voor wijkbewoners. De hoofdfunctie van de school is onderwijs geven, de nevenfunctie is die van gemeenschappelijke wijkvoorziening. Op de begane grond bevinden zich vier leslokalen voor groeps onderwijs met aansluitend twee losse verwerkingsruimten met computers voor zelfstandig werken.

*Entree basisschool*





**Realisatie nieuwbouw de Waai II Bostulp te Cuijk**  
**Aan 8 leslokalen met bijbehorende verwerkingsruimten, een multifunctionele gymzaal en een openbaar speelterrein t.b.v. de brede school hebben de volgende bedrijven meegewerkt.**

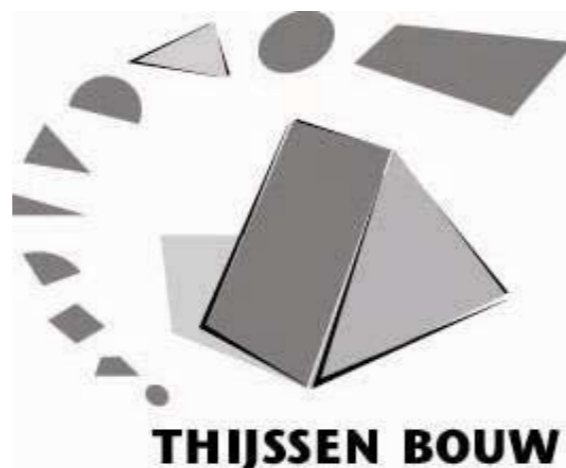
**TPM**

**TRATAD Project Management**

onderdeel van HonBee BV

van der **Cruijsen**  
**Architecten**

**unica**



**Kuijpers**  
*Installaties*

**TTA**  
**TRATAD Technisch Advies**  
onderdeel van HonBee BV

Dit principe is bepalend geweest voor het ontwerp. Dit kenmerkt zich door een relatief beperkt ruimtebeslag voor klassikale instructie met daar tegenover juist veel ruimtes die voor meerdere doeleinden te gebruiken zijn. Op de begane grond liggen verder een verbindingsgang, bibliotheek, de sanitaire voorzieningen en twee trappenhuizen. De zeven meter hoge gymzaal is als integraal bouwdeel in het ontwerp opgenomen. Eén van de korte wanden is opzij te schuiven waarna een belendende vergaderkamer

meteen als podium kan dienen voor voorstellingen en andere activiteiten van de school én van wijkbewoners. Zij mogen ook sporten, douchen en vergaderen in dit gebouw. Op de eerste verdieping herhaalt zich de plattegrond van de begane grond met vier groepsruimten en twee verwerkingsruimten. Het onderwijzend en ondersteunend personeel heeft hier een teamruimte met terras en vergader- en spreekkamers. Alle technische voorzieningen zijn hier gesitueerd om op de begane grond ruimte te winnen. ■



*Waaiersegmenten in verschillende kleuren baksteen*

